

A NOORANI QAIDA WITH ENGLISH INSTRUCTIONS.



The Alphabets



Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.

5	3	رشق	(3.5)	ب	1
Haa	Jeem	Saa	Taa	Baa	Alif
J	نروا	7	5	٥	نحنا
Seen	Zaa	Raa	Zaal	Daal	Khaa
2	ظظا	ططا	0	ص	ش
Aeen	Zuaa	Tuaa	Duaad	Suaad	Sheen
Meem	Laam	ے Kaaf	G Qaaf	Faa	Ghaeen
مِيا	3	ء	لاما	وداد	0
Yaa	Yaa	Hamzah	Haa	Wao	Noon

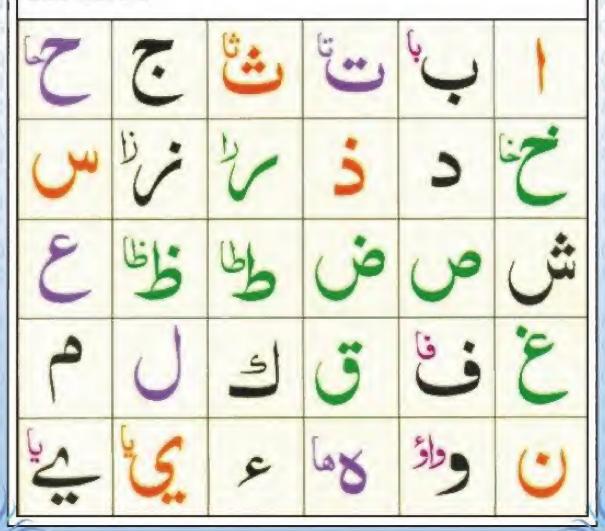


The Alphabets



Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.





Joint Letters



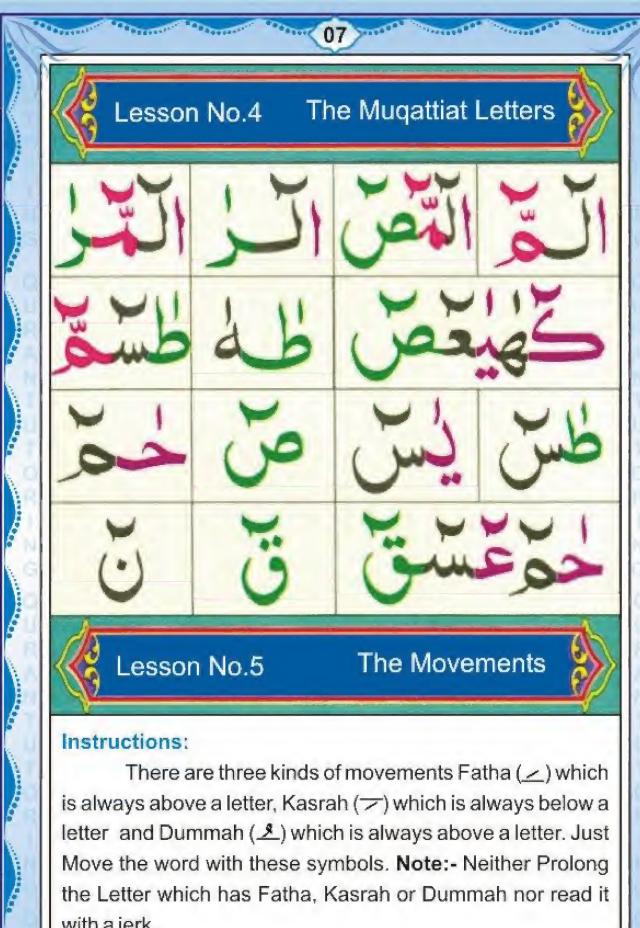
Instructions:

In this lesson we will learn how the words are formed by joining Alphabets. Have your students identify every alphabet in a word e.g. ()) is actually (+). We will also learn the different shapes of particular letters e.g. ().

8	i	7	V	1
بلب	8	2	X	J
6	_	کب		5
(3	·	تلث	بکت	D
ن	ن	5	0	(;
يس	بس		اي	(1)
يخ ا	بنج	ش	تس	نس

	f.	يم	£.	3	بخ
	3.	<u>ئ</u>	ثم	تع	نم
- 14					ني
	بنن	نبن	ثثل	يتل	بيل
					تين
0 0	تخت	جت	خب	حث	خ
	· R:	8	8	بخت	يجب
	يهب	•	ن	ت	يه
	جا	ż	2	for.	G:
	خز	جر	5	5	يج

	س	ت	تم	
لم	100	مر	م	يف
قفل	فقل	فو	قو	9
Ö	ن	تى	عُ	-
تغن	نعل	ضغ	صع	غما
عن	۶	ع	ع	ظا
ضا	طب	صب	ظ	4
ض	9	شل	سل	ů
			ز	

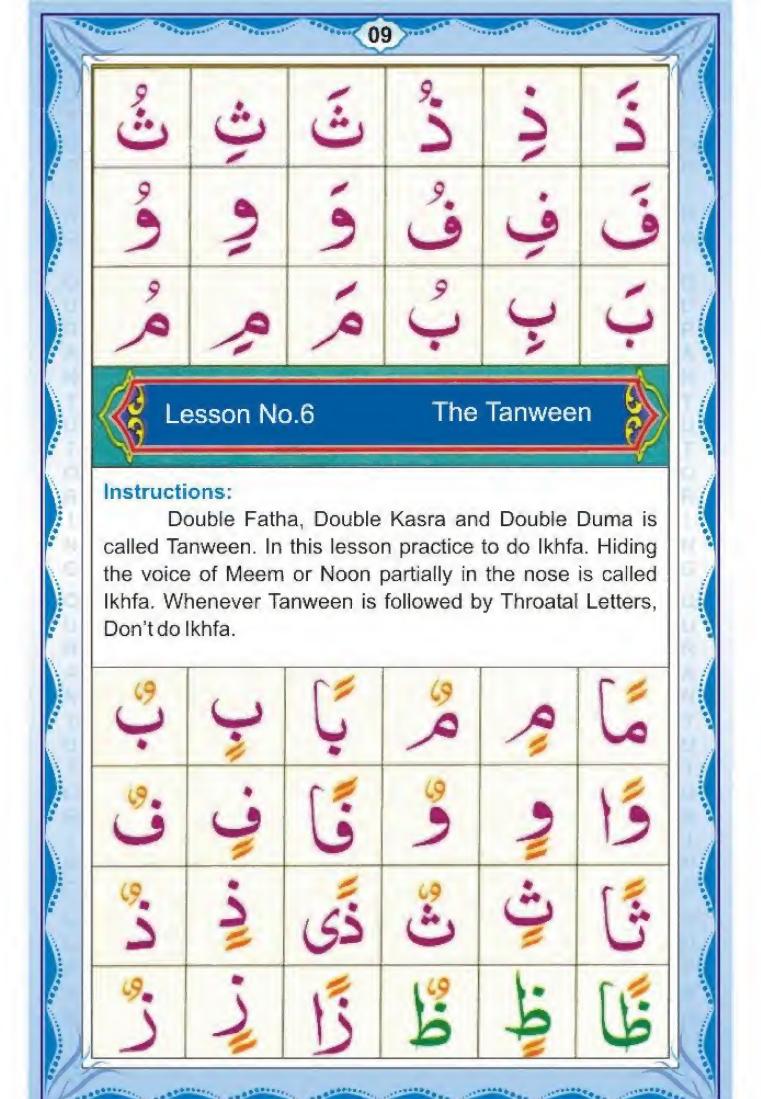


with a jerk.



Description of Description of Description

	2	ح	خ	É	8	٤
	2	-	1	2	è	12
110000	2	خ	څ	مد عدد	Ç	2
******	95	5	15	35	رق	ق
	المام	ين	0	ئ	چ	اعد العدال
	9.	ض	ض	ي	ي	ى
	٥	Ó	6	9	لِ	J
	19	ط	4	9	15	5
***************************************	200	تِ	ؿ	2	5	3
	9	س	Ú	ص	ص	ض
	ظ	ظ	ظ	9.	ز	ز



49	, 0	[19	/ 44	(m)
3	1	دًى		٣	8
69		5	109	ط	طًا
(9)	0	8		U	نًا
3	ي	ال	0	ف	فَا
ع	ت	جًا	ش	ش	ش
69.	Ö	ق	5	5	6
3:	١	قي ا	خ.	خ	١
2	2	2	29	3	6
69	4	ه الح الح الح الح	69	١	هًا



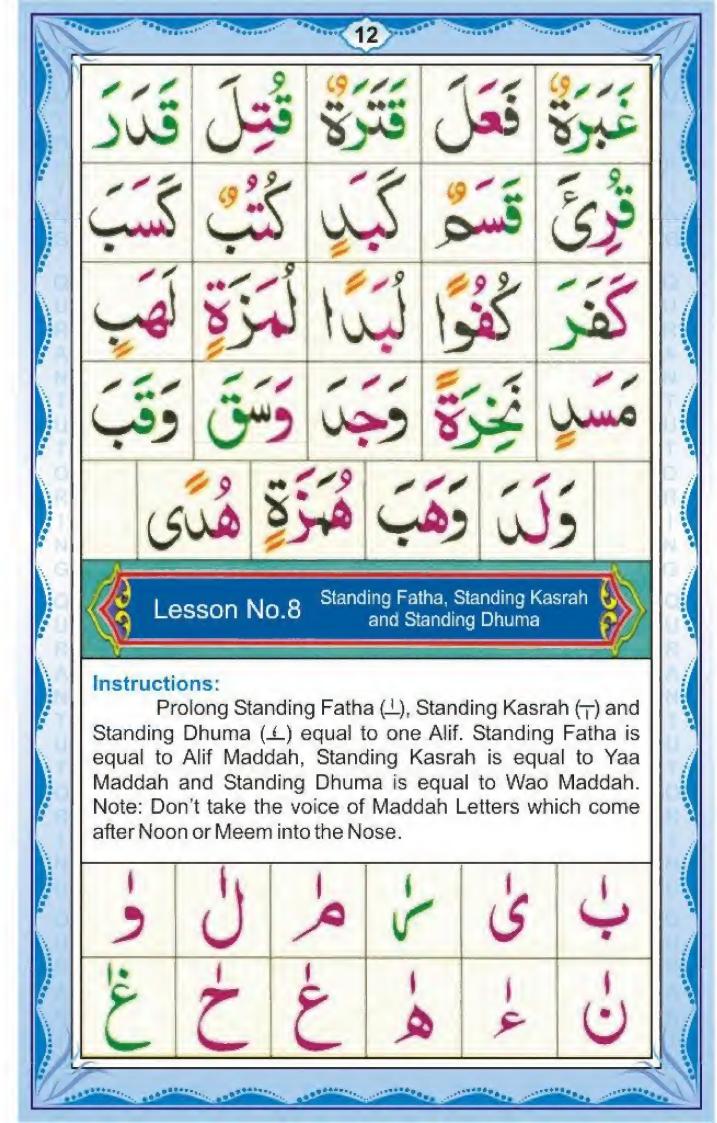
Lesson No.7 The Tanween & Movement

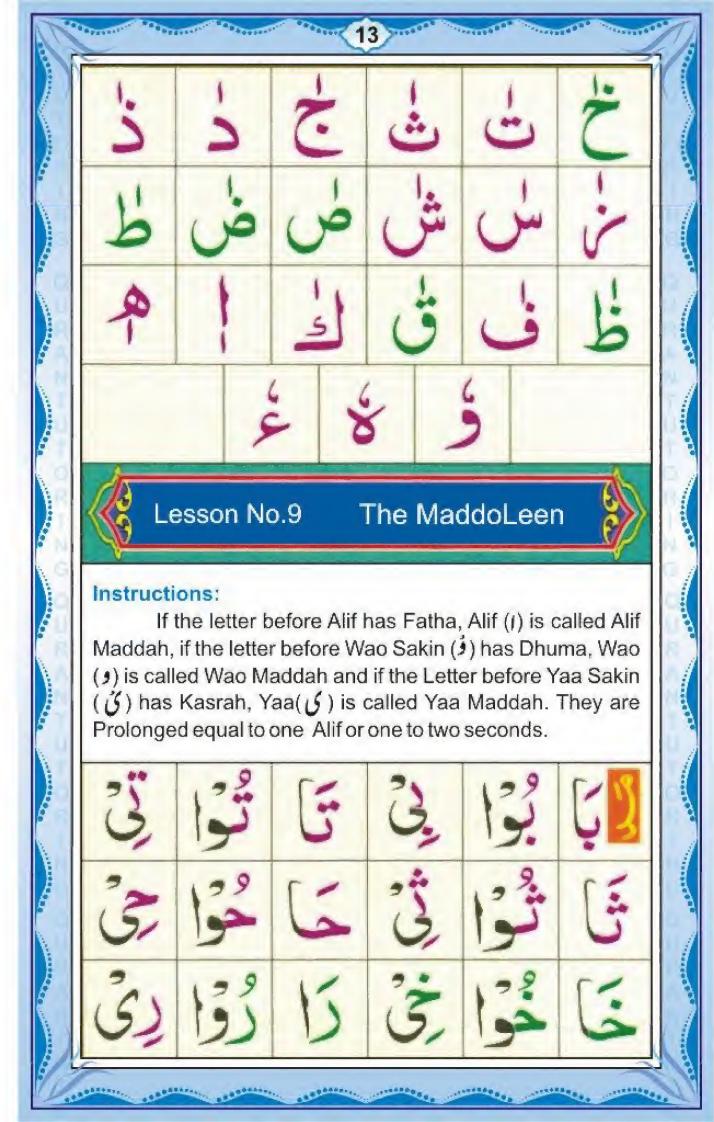


Instructions:

Have students connect letters and practice. If they can not connect letters correctly, revise Previous Lesson. Until they master the previous lesson, don't go ahead. This is one of the most important rules and the students ought to be perfect with it.

آمر	آذِن	آخذ	المحا	اَیْدا
جنع	جَعَل	بزرة	بَخِلَ	أَنَّ يُرِثُمُ
نحلق	نَحَلَقَ	خشى	حَشَرَ	حسک
سفري	سووور	رقبة	رَفَعَ	زگز
		- 1	وسطا	
عِنْبًا	عميا	عَلَق	عَنالَ	عَبْسَ





8						
	طي	طوا	4	زی	زوا	15
	3	فوا	ं	ظي	ظوا	3
	يلى	يوا	につ	رفي	هوا	6
	رجي ا	جوا	في	ای	39	15
		133				
		شوا				
	ضي	فوا	ض	صى	موا	۵
	غي	غوا	فا	35	عوا	ع
	35	كُوا	8	3	قوا	ي
	3	موا	۵	3	لؤا	الا الا الا
6 5	5					-

تَا نُوا نِنَ وَا وُوا دِي

Instructions:

If the Letter before Yaa Sakin and Wao Sakin has Fatha than Alif and Wao are Called Leen Letters and they are neither prolonged nor read with a Jerk.

دَی	35	ني	تو	3	الح الو
زی	35	زی	35	دَی	33
حَيْ	مُو	سنى	شو	سَى	سَوْ
ظی	ظو	طي	طو	ضی	فَوْ
أي	31	ني	تَو	ورا	<u>لو</u> بو
35	حُو	35.	جُو	3.	بَوْ
3èc	غو	35	36	35	نخو
35	35	35	قو	35	قَوْ



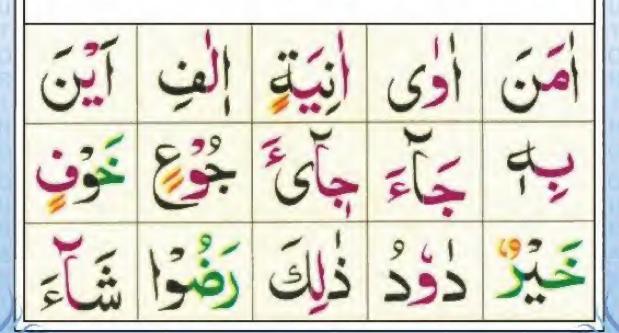


Lesson No.10 Exercise of Movement: Standing Fatha, Kasrah, Dhuma and Madoleen or Tanween



Instructions:

If there is Hamzah (عَ) after Maddah, maddah will be any of the four kinds. 1) if Hamzah is in the same word Maddah will be called maddah Mutasil.(آجَوْءَ) 2) If Hamzah is in the beginning of the next word, Maddah will be called Madd-e-Munfasil.(النَّا الْدُونُكُ 3) if there is Sakoon (Silent) after a Maddah or Leen Letters the word will be prolonged like Madd and is called Madd-e-Lazim.(الْجُورُعُ) 4) If Sakoon is due to waqaf (Stop) madd is called Madd-e-Arzi (Casual).(جُورُعُ). All these Madd's are prolonged from three to five seconds.



Degenter of beginning become

1	طيرً	طغوا	3	طغ	ئىء	مُلِكِ شَ
	قَالَ	فِيْهِ	69	عَدُ	على	عَادٍ
2	لوع	كَيْنَ	10	ڲٛ	5	قول ا
(وَيُلُ	مَاءٍ	15	ि	20	لَيْسَ هُ
	حَافِظ	اسيا	3	8	یز	يَوْمِ
	عَايِلًا	الم	19	يليا	شاو	کافِق
	اعرد ا	ليا	5	7	نام	عَاسِق
	يقال	80	۲۲ ۱	ب	ينا	آکِین
	سِراجًا	بائ	9	١	جسَ	تزيًا
	صَوَابًا	رابًا	É	15	شِک	سَلْمُ

عُناءً	عَطَاءً	عَنَابُ	طعام
لِسَانًا	لباسًا	كِرَامًا	کتبًا
مُعَاشًا	مطاع	متاعًا	مَابًا
دِفَاقًا	نَبَاتًا	وهانا	مَفَازًا
قعود	399 W	رسولي	تبوس ا
بَصِيرًا	الِيْوِ	اَثِيْمِ	وجرو
عظم	شهبت	رَحِيْق	خبيرا
محيط	عِين	گريم	قريبا
رُونِينًا	يسِيرًا	ينتما	نَعِيْدٍ
2500	نية ال	عينا	قُريش





Lesson No.11 The Sakoon and Jazm

Instructions:

ات	آت	أب	ابُ	آبُ
اخ اخ	اث	اتْ	آث	ات
اح	اِحْ	آخ	3	الج
31	31	اح	رِحُ	آخ
2	31	اخ	31	الح الح
1000	از	آز	29	1





Lesson No.12 The Exercise of Sakoon



Instructions:

Q: When Ikhfa is done on Noon Sakin and Tanween? A: When they are not followed by Throatal Letters. Q: When "Raa" (ع)) is Bold? A: When the Letter before it is not Yaa Sakin or if the letter before it does not have Kasra. Q: What are bold letters? A: (عن عن الله عن عن عن عن عن عن عن). Symbols on which to stop: Waqat-e-Taam (), Waqaf-e-Lazim (*), Waqaf Jaiz (٤) Waqaf-e-Mutliq (٤).



فَصُلُ قُنْمًا قَضْبًا كُأَسًا كُنْمًا ا مِسَكُ نَفُلًا نَشُطًا نَفْسِ يعنى القت أمه

تَعْبِدُونَ انْعَبْتَ أَنْوَلْنَا أَنْوَلْنَا أَنْوَلْنَا خَلَقْنَا رَفَعْنَا وَضَعْنَا نُطْفَةِ عِبْرَةٌ خَجْرَةٌ تَأْكِرُةٍ هُ تَضْلِيلُ تَقُويْمُ تَكُنِيب مسكين ودابوابًا مَصْفُوفَةِ ازْوَاجًا اَشْتَاتًا الطُّعُمُ اعْنَابًا افْوالِيّ الفاقاة قران الحبث والفجر

الْعُسُر مَا الْقَارِعَةُ فَ وَإِذَا وعدة بنظر المدرء كالفر



The Tashdeed

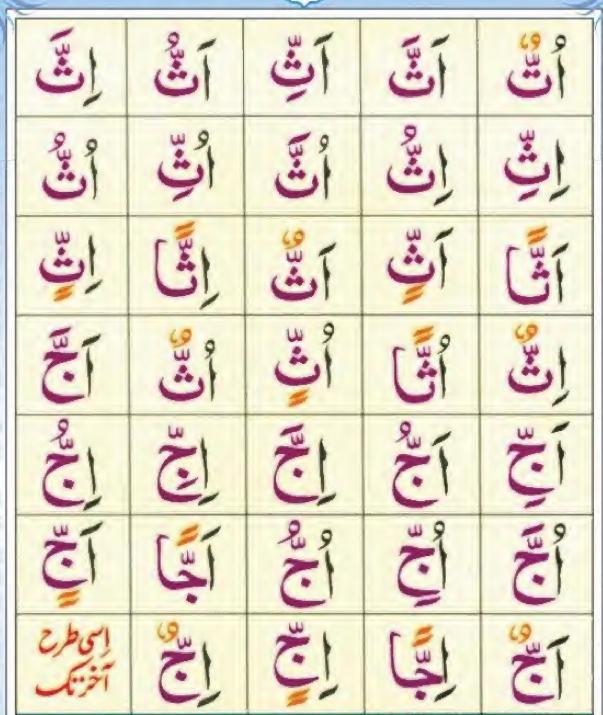


Instructions:

Answer these Questions to your students. Q: What is this symbol called ()? A: Tashdeed. Q: What is the name of Tashdeed Letter? A: Mashadad. Q: How many times the letter with tashdeed is read? A: Two Times. Q: How mashadad is read? A: It is read with a strong voice.

اِتِ	اِبّ	آب	آتِ	آبٌ
آپاً	اب	ات	اْت	اب
اب	الي	ابًا	اَبُّ	اَتِ
اَتِ	اَق	اب	اُسِ	اَبًا
اُق	وقع	اِق	اق	اَق
افق	اَيْ	انگا	وو	اِتِّ
انس	القال	رات	اِتٍّ	اِقًا







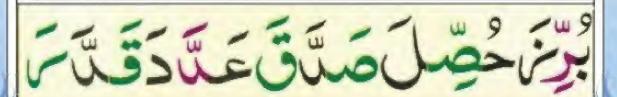
Lesson No.14

Exercise of Tashdeed



Instructions:

There will always be Ghunna on Meem and Noon Mushadad.

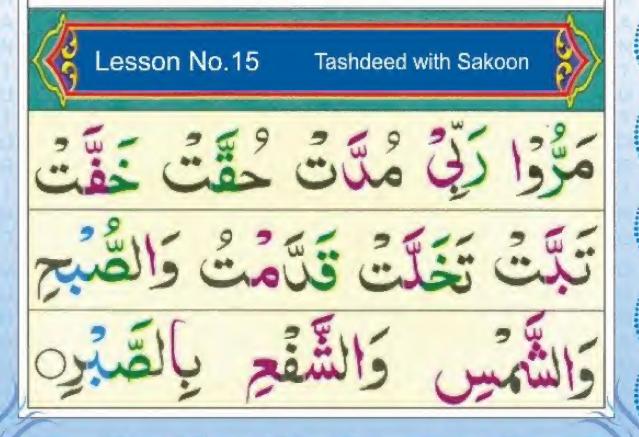


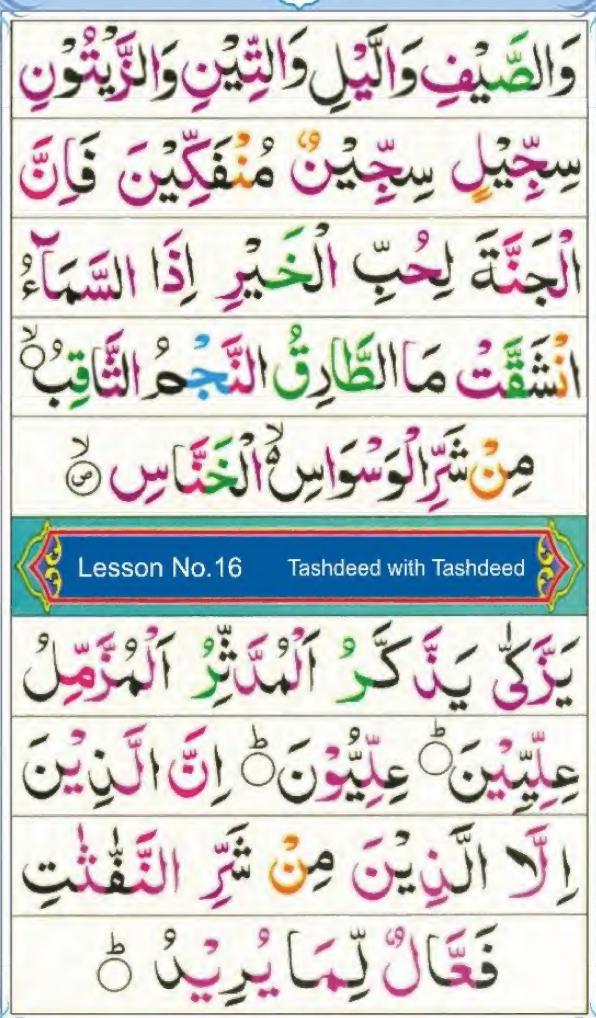
ك كِنَّ ابًا وَهَا.



Instructions:

If You Teach Your Student This Qaida with all the rules, the students will be able to read the Holy Quran quite easily







Lesson No.17 Tashdeed with Harof Madah



Instructions:

Teach students How to connect letters: ضاد الف لام مد زبرضال لام روزبر لا ﴿ضَالًا﴾





Lesson No.18

Ending of Rules



Instructions:

If noon Sakin and Tanween is followed by Yarmalloon Letters: (ئى دە ئى دە ئى دە ئەدە) we will do Ghunna with Idgham in all letters except (المحادة) and (أمرة) where only Idgham will be done. Tell your students not to read the letter before Tashdeed (مَنْ تَبُكُ), Whenever Noon Sakin and Tanween is followed by (ب) it will be converted into Meem and Gunna will be done.

When Meem Sakin is followed by (😛) or (🏲) we will do

Ghunna on Meem sakin. If the letter before ($\emph{\textbf{J}}$) in the Word

(Allah 山) has Kasrah (ノ) will be light.

مِمْ اللَّهِيَّ

يه كلما وه بين موفق رم خطفران بيد يعضه بين الورط من أورطرح

المرابع تأريف	يرج كالسرت	للمض كم صوبت	F	البريدة تارون	پرسندگی سویت	لكن السن	F
E0/18:410	كَنْ ثَنْ عُو	كنْ تَنْعُوا	14	بحل جگر ہو	رر جنوع کردونرے اف کر کا جزور نہ ہو	র্টা	1
014:010	لِشَيْءِ	لِشَايُ	14-	٢ پ ١٧١ رادع	يَبْسُطُ	ينضط	۲
114:010	للحِيّ	لڪِئا	16'	{ " " " " " }	ٱنَبِنَ	آثاین	٢
14: 019	كَاذْ يُحَنَّهُ *	٧٤٤٤	10	" A : " Y	لِالْحَاللَّهِ	لَا إِلَى اللَّهِ	٣
אין ויף יי	كِلَ الْجَحِيْمِ	كزاكي الحكوتم	14	49:44	تنبؤة	تبكؤءا	۵
" D: 044	ريكبلو	لِيَبْلُوا	14	414:41	بَسُطَةً	بُصُطَلةً	4
P40: 1 0	تَبْعُو	تَبْكُوَا	IA	إدردومري هجكر	مَلَيْه	مكذيه	4
110:01A	لاَئْتُمْ	كاتنخ		اپ: ۱۲ کرع	لاَوْضَعُوْا	لأأوضعوا	٨
019:049	سَلَاسِلَ	سَلَاسِلَا	4-	المان المراجع	تُمُوَدَ	تَمُودَا	q
(۲۹: ۱۹: ۱۹) (دومری جگ	ت ارت	تَحُوَادِنْعِاً	41	(41 . 44)	0	*	
و دومرى جكه				06:041	لِيَرْبُو	لِيَزْيُوا	1.
ااپ:١١/روع	مَلِيعِمْ	مَلَابِهِمْ	44	11-2014	لِتَثُنُّو	لِتَنْكُو	11

تلاوت من پيخو بيال مو في حاميل

للتني فروف كوفارين من منات كالاكرة	26	يعني فهير مميز ارق آن يزمها	وغل
they Chipped Bar Co	UE2	للتل الرقب وساف ياحنا	
يعني فشقول أنسول اوروقار كرساتين يزعن	27	いなことんじけんこういう	Car and

تلاوت میں ان نیبوں ہے بینالازم ہے

		N T			
	#1 ₂ 2	mazzallichnicząz KLK	272	$\sigma_{ij} h_{ijkl} F$	(現代の) (の)
ı	A1,7	inge shanifted in	وقيا	14/5	منطيش حرفات فالإراعدان مرع
ı	*1,7	جز ولوجين كرما تو تقوط كرك بإصنا	<u> </u>	er,a	الجيل جدي رئايس شراراف بداجه أتجوز أتنيس
ı	#1 ₂ Ž	5 / 0 is 1 2 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	3. Tr	* _3	تطلمين يمني على أوازت بإحرة
P	1,00	\$19.0 m	-	41,7	Remarks with the self
	41,7	كرك المان والمن المن أراد والمن المراس المرا	27	FLA	ألويل الرفات الدات وحدت زياد والنابي
	e1.7		dia.	41.7	W. C. all Care and all and all